

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

---

**Б1.О.13.03 Молодежные движения в России: история и современность**

---

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки**

**39.03.03 Организация работы с молодежью  
направленность (профиль) Технологии реализации молодежной политики**  
(код и наименование направления подготовки)

---

с указанием направленности (наименования магистерской программы))

**высшее образование – бакалавриат**

---

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование – специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

**бакалавр**

---

квалификация

**очная**

---

форма обучения

**2021**

---

год набора

**Составитель(и):**

Петошина С.И., канд.филос.наук,  
доцент кафедры философии,  
социальных наук и права  
социального обеспечения

Утверждена на заседании кафедры  
философии, социальных наук и права соци-  
ального обеспечения  
Социально-гуманитарного института  
(протокол № 7 от 23 апреля 2021 г.)

Переутверждена на заседании кафедры  
философии, социальных наук и права соци-  
ального обеспечения  
Социально-гуманитарного института  
(протокол № 9 от 24 июня 2021 г.)

Зав. кафедрой

Жигунова Г.В.

**1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** – сформировать целостное представление об истории и современном характере молодежного движения, его роли в преобразовании российского общества и реализации молодежной политики.

**2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<p><b>ОПК-2.</b> Способен к критическому анализу и содержательному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов.</p>	<p><b>2.1.</b> Анализирует и обобщает профессиональную информацию на основе научных теорий, концепций, подходов. <b>2.2.</b> Участвует в экспертно-консультационной деятельности в сфере молодежной политики. <b>2.3.</b> Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические аспекты феномена молодежного движения и молодежных общественных объединений;</li> <li>- основной понятийный аппарат в контексте молодежных движений, который использовался в переломные моменты кризиса общества и используется в настоящее время;</li> <li>- историю молодежных движений в России, сущность, основные принципы формирования молодежных движений в прошлом и на современном этапе;</li> <li>- содержание и основные направления политики государства в отношении молодежи и ее общественных объединений;</li> <li>- правовые основы деятельности молодежных общественных объединений.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать результативность молодежного движения в России на основе изученного опыта деятельности российских молодежных движений и организаций;</li> <li>- ориентироваться в молодежных движениях в РФ на современном этапе;</li> <li>- ориентироваться в правовых аспектах, регламентирующих деятельность молодежных общественных объединений.</li> <li>- анализировать сущность, содержание и цели современной политики государства в сфере молодежной политики.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельного анализа проблем молодежи и осмысления различных путей их решения, предпринимаемых молодыми людьми посредством организации молодежных движений</li> </ul>

**3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы по направлению подготовки **39.03.03 Организация работы с молодежью**, направленность (профиль) **Технологии реализации молодежной политики**.

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц или 216 часов (из расчета 1 ЗЕТ= 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них:		Кол-во часов на СРС		Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ		В интерактивной форме*	В форме практической подготовки*	Общее количество часов на СРС	из них – на курсовую работу		
1	2	6	216	18	36	-	54	16	-	135	-	27	Экзамен
Итого:		6	216	18	36	-	54	16	-	135	-	27	Экзамен

Интерактивная форма реализуется в виде деловых игр, творческих заданий, работы с видео- и презентационными материалами.

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.**

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них:		Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ		Из них в интерактивной форме	В форме практической подготовки*		
	<b>Раздел 1. Теоретико-исторические аспекты изучения молодежного движения в отечественной практике</b>								
1.	Теоретические аспекты молодежного движения: терминология, классификация, периодизация	2	4	-	6	2	-	15	
2.	История молодежного движения в до-революционной России	4	4	-	8	4	-	20	
3.	История и основные направления	2	8	-	10	-	-	20	

	формирования молодежных движений в XX веке в СССР								
<b>Раздел 2. Современное состояние молодежного движения в Российской Федерации</b>									
4.	Современное состояние молодежного движения в России	4	6	-	10	6	-	20	
5.	Актуальность проблем молодежного движения в Российской Федерации	2	6	-	8	-	-	20	
6.	Правовые основы деятельности молодежных общественных объединений	2	4	-	6	4	-	20	
7.	Механизмы сотрудничества государства с молодежными общественными объединениями в процессе реализации государственной молодежной политики	2	4	-	6	-	-	20	
	<b>Экзамен:</b>								<b>27</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>54</b>	<b>16</b>		<b>135</b>	<b>27</b>

### Содержание дисциплины (модуля)

#### **Тема 1: Теоретические аспекты молодежного движения: терминология, классификация, периодизация**

Специфика понятия молодежного общественного объединения. Сущность, цели, направленность. Молодежные движения и общественные объединения (организации): демаркация понятий. Понятия объединения и организованности. Основные смысловые и содержательные аспекты. Роль молодежных движений и организаций в общественно-политической жизни общества: стремления к социальным преобразованиям и реальные возможности.

#### **Тема 2: История молодежного движения в дореволюционной России**

Периодизация молодежного движения России в дореволюционный период. Создание Московского университета. Молодежные движения в России в период с 1755 по 1825 гг. Молодежные движения в России в период с 1825 по 1861 гг. Молодежные движения в России в период великих реформ (1861-1883 гг.). Молодежные движения в России в период с 1883 по 1907 гг. Молодежные движения в России в межреволюционное десятилетие (1907-1917 гг.).

#### **Тема 3: История и основные направления формирования молодежных движений в XX веке в СССР**

Молодежные организации и движения между гражданской и второй мировой войнами (1917-1945 гг.). Молодое поколение в послевоенное пятилетие.

Молодежные организации и движения в 1950-60 гг.: ВЛКСМ. Неформальные движения в советской России: поисковики, клубы самодеятельной песни, интербригады.

Молодежные организации и движения в СССР 70-80 годы XX века: коммунары, макареньковские педотряды, фэны, хиппи, панки, красные бригады. Молодежные движения в годы перестройки и накануне распада СССР.

#### **Тема 4: Современное состояние молодежного движения в России**

Краткая характеристика развития общественного сектора в России (начиная с 1990-х годов). Периодизация развития общественного движения в России. Основные направления молодежных общественных объединений современной России. Основные виды и направления собственных и международных движений в России: гуманистические, религиозные, пацифистские, политические, экологические, волонтерские, культурно-творческие, спортивные, игровые молодежные движения на современном этапе в РФ.

#### **Тема 5: Актуальность проблем молодежного движения в Российской Федерации**

Использование международного сотрудничества как ресурса развития молодежных и детских общественных объединений. Направления международного сотрудничества как ресурса развития молодежных и детских общественных объединений. Проблемы развития молодежных общественных движений в РФ.

#### **Тема 6: Правовые основы деятельности молодежных общественных объединений в России**

Законодательство РФ об общественных объединениях. Организационно-правовые формы общественных объединений. Международные, общероссийские, межрегиональные, региональные, местные общественные объединения. Некоммерческие организации, религиозные, политические партии.

#### **Тема 7: Механизмы сотрудничества государства с молодежными общественными объединениями в процессе реализации государственной молодежной политики**

Государственная молодежная политика как регулятор деятельности для молодежных и детских общественных объединений. Понятие и сущность государственной поддержки молодежных и детских общественных объединений. Государственные и муниципальные целевые программы как формы взаимодействия субъектов власти с общественными объединениями. Анализ причин создания молодежных и детских общественных объединений. Суть «общественного» в объединении. Факторы жизнеспособности общественного объединения в современном российском обществе.

### **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).**

#### **Основная литература:**

1. Организация работы с молодежью : учебное пособие / под ред. Е.П. Агапова, Л.С. Деточенко. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 738 с [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362866>
2. Матвеева, Е.В. Левые молодежные организации : электронное учебное пособие / Е.В. Матвеева, А.А. Митин ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет», Кафедра политических наук. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. - 134 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481554>
3. Чирун, С.Н. Молодежная политика в ситуации постмодерна. Модели, механизмы, риски / С.Н. Чирун. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 524 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222121>

### **Дополнительная литература**

4. Тощенко, Ж.Т. Социология : учебник / Ж.Т. Тощенко. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 640 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117761>
5. Характерные признаки и особенности молодежных движений в современных условиях. Сборник материалов научно-практической конференции : сборник материалов / под ред. Л.В. Козилова. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 98 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228430>
6. Чирун С. Н. Молодежная политика: генезис, состояние, региональная специфика. Учебное пособие. - Кемерово: КемГУКИ, 2009. - 224 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227839>

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

### **7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:**

- 7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:  
не используется
- 7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:  
IBM SPSS Statistics 22  
Microsoft Office
- 7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:  
не используется
- 7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства  
Adobe Reader

### **7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:**

1. ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>

### **7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ**

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
2. Электронная база данных Scopus
3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

### **7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>
2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре».  
<http://www.informio.ru/>

### **8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КА- ФЕДРЫ**

Не предусмотрено.

### **9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.